



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АВЕРЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ОМАРОВА ГУСЕЙНА ОМАРОВИЧА»
(МКОУ «АВЕРЬЯНОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ ОМАРОВА ГУСЕЙНА ОМАРОВИЧА»)

368814, ул. Пархоменко, д. 4, с.Аверьяновка, Кизлярского района, Республики Дагестан

E-mail: school_aver@mail.ru ОКПО 86080296, ОГРН 1040501099077, ОКАТО 82227805001, ИНН/КПП 0517000102/ 051701001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 27.08.2024г.

Председатель Педагогического совета
школы

 Махтаева З.О.

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

Протокол №1 от 28.08.2024г.

Председатель Совета школы
Аюбова Р.С.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Аверьяновская
СОШ имени Омарова Гусейна
Омаровича»

 З.О. Махтаева

Приказ №47
От 31.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»

на 2024/2025 учебный год

С.Аверьяновка 2024

1. Учебный план индивидуального обучения I-XI классы.

В 2024/2025 уч.г. в МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся
Начальное	12
Основное	7
Среднее	0

учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Дагестана от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

Организация обучения на дому.

Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Республике Дагестан заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал распечатывается и хранится в МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности надому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);

— допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);

— обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

— обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

— обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

— обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

— своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

Обучающийся на дому:

— выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

— выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;

— пользуется академическими правами обучающихся.

Финансовое обеспечение обучения на дому.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.5.1.

. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Аверьяновская СОШ» принят на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2022г. №46, утвержден приказом директора школы от 29.08.2022г. №46).

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Аверьяновская СОШ» подготовлен с учетом:

✓ требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;

✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);

✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);

✓ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Аверьяновская СОШ» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

✓ структуру **обязательных предметных областей**: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы мировых религиозных культур, искусство, технология, физическая культура;

✓ учебное время, отводимое на изучение предметов;

- ✓ общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.
- Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- ✓ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию.

Обязательная часть учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Математика», «Окружающий мир».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах: **1-е классы:** русский язык, математика и литературное чтение - диагностическая работа.

2-4-е классы: русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа. В апреле с целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы: с 10 по 25 мая

3.2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому _____ разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

«Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 2 часа в 1-4-х классах; литературное чтение по 2 часа в 1-4-х классах; русский родной язык по 0,5 в 1 – 4 классах);

«Математика и информатика» (предмет математика по 2 часа в 1-4-х классах),

«Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир по 1 часу в 1-4-х классах);

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в 2024 - 2025 учебном году (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	I	I (дополнительный)	II	III	IV
Русский язык и литература	Русский язык	3	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
Родные языки	Русский родной язык	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка учащегося		8	8	8	8	8

3.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 года №29/2065-п.
- Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18 августа 2000 года № 3885/04).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-4-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-4-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство».

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

образовательная область «**Язык и речевая практика**» представлена следующими предметами: - «Русский язык» - 2 часа в неделю, - «Чтение» - 2 часа в неделю;

образовательная область «**Математика**» представлена предметом «Математика» - 2 часа в неделю;

образовательная область «**Естествознание**» представлена предметом «Мир природы и человека» - 1 час в неделю;

образовательная область «**Искусство**» представлена предметами: «Рисование» - 1 час в неделю;

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс) в 2024 - 2025 учебном году (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2
	Чтение	2	2	2	2
Математика	Математика	2	2	2	2
Искусство	Рисование	1	1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
Обязательная нагрузка учащегося		8	8	8	8

3.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Пр1599 вариант 2

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

образовательная область «**Язык и речевая практика**» представлена следующими предметами: «Речь и альтернативная коммуникация» по 2 часа в неделю в 1-4 классах;

образовательная область: «**Математика**» представлена следующими предметами: «Математические представления» по 2 часа в неделю в 1-4 классах;

образовательная область «**Окружающий мир**» представлена следующими предметами: «Окружающий природный мир» по 1 часу в неделю в 1-4 классах;

образовательная область «**Искусство**» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» по 3 часа в 1-4 классах;

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс) в 2024-2025 учебном году 1599(вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	3	3	3	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1
Обязательная нагрузка учащегося		8	8	8	8

3.5. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с ООП (интеллектуальными нарушениями) вариант (1-9 класс)

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение

интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

В 5-9 классе:

образовательная область «**Язык и речевая практика**» представлена следующими предметами: - «Русский язык» - по 2 часа в 5,6,8,9 классах

- «Литература » - по 1 часу в 5-9-х классах;

-«Английский язык»- по 1 часу 5-9 классах.

образовательная область «**Математика**» представлена предметом «Математика» - по 3 часов в 5-9-х классах.

образовательная область «**Человек и общество**» представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 1 часу в 5-9-х классах; «Обществознанием » по 1 часу в 5-9 классах;

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5-9-х классах составляет 10 часов. После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в 2024 - 2025 учебном году (вариант 1)

Образовательные области	Учебные предметы	Учебный год (вариант 1)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательная подготовка						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0
Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 5-9 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 100%:

- ✓ «Русский язык, литература и родной язык (русский)» (предметы: русский язык по 2 часов во 5-9-х классах; литература по 1 часу ,родной русский 1 час в неделю);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык 1 час);
- ✓ «Математика » (предмет математика по 3 часа в 5-9-х классах),
- ✓ «Обществознание и история» (предмет обществознание – 1 час, история-1час в 5-9-х классах);

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9 классе – 10 часов в неделю,

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (5-9класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 7.2)

Образовательные области	Учебные предметы	Учебный год (вариант 12)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательная подготовка						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0

Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

3.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

Учебный план индивидуального обучения по АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООПООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностно-развитие обучающегося соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (5-9 класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 6.3.)

Образовательные области	Учебные предметы					
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательная подготовка						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0
Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс)

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.
- Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 100%:
- ✓ «Русский язык, литература и родной язык (русский)» (предметы: русский язык по 2 часов во 5-9-х классах; литература по 1 часу, родной русский 1 час в неделю);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык 1 час);

- ✓ «Математика» (предмет математика по 3 часа в 5-9-х классах),
- ✓ «Обществознание и история» (предмет обществознание – 1 час, история-1 час в 5-9-х классах);

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9 классе – 10 часов в неделю

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в 2024-2025 учебном году (вариант 2)

Образовательные области	Учебные предметы	Учебный год (вариант 2)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательная подготовка						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0
Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

Учебный план Аверьяновской средней общеобразовательной школы на 01.09.2024 учебный год (обучение на дому)

Классы / Предметы	Русский язык	Литература	Речь и альтернативная коммуникация	Родной язык (русский)	Математика	Математическое представление	История	Окружающий мир	Окружающий и природный мир	География	Обществознание	ИЗО	Биология	Английский язык	Уч. нагрузка
1 "б" кл. Рабаданова Асият Магомедовна (Нуградинова З.И.) Кл.рук. Нуградинова З.И.			2,0			2,0			1,0			3,0			8,0
1 "б" кл. Магомедов Аш-африй Магарамович (Шахбанова М.А.) Кл.рук. Нуградинова З.И.	2,5	2,0		0,5	2,0			1,0							8,0
1 "г" кл. Муслимов Махсуд Джалмудинович (Абдулгалимова Зульфия Ризвановна) Кл.рук. Джалмудинова П.М.			2,0			2,0			1,0			3,0			8,0
2 "а" кл. Курбанмагомедов Руфайль Рамазанович (Гаджиева А.Н.) Кл.рук. Магомедатгирова Н.А.	2,5	2,0		0,5	2,0			1,0							8,0
2 "б" кл. Таханов Карим Исмаилович (Магомедова Э.И.) Кл.рук. Гасанова А.Р.	2,5	2,0		0,5	2,0			1,0							8,0
2 "в" кл. Муртазалыев Рамазан Алиевич (Старишко Н.И.) Кл.рук. Старишко Н.И.	2,5	2,0		0,5	2,0			1,0							8,0
2 "г" кл. Абдулхамидова Фатима Магдиевна (Дмитриченко Т.В.) Кл.рук. Магомедова Э.И.			2,0			2,0			1,0			3,0			8,0
3 "в" кл. Тихоненко Артем Николаевич (Магомедова Э.И.) Кл.рук. Умарова Э.Ш.	2,5	2,0		0,5	2,0			1,0							8,0
3 "г" кл. Агларова Патимат Ибрагимовна (Гасанова А.Р.) Кл.рук. Курбанова Х.М.	2,0	2,0			2,0			1,0				1,0			8,0
4 "г" кл. Гурбангандов Мухаммад Ахмедович (Магомедатгирова Н.А.) Кл.рук. Гаджиева А.Н.			2,0			2,0			1,0			3,0			8,0
4 "б" кл. Курбанова Фатимат Магарамовна (Абдулгалимова З.Р.) Кл.рук. Шахова Р.И.	2,5	2,0		0,5	2,0			1,0							8,0
4 "в" кл. Шарипова София Айдинировна (Нуградинова З.И.) Кл.рук. Джалмудинова П.М.	2,0	1,5		0,5	2,0			1,0						1,0	8,0
5 "г" класс Магомедова Асият Гусиновна (Кл.рук. Адильгереева Хатимат Муртазалыевна)	2	1		1	3		1				1		1		10,0
5 "в" класс Ибрагимов Аминат Магомедовна - (Кл.рук. Располова Г.Р.)	2	1		1	3		1				1		1		10,0
6 "а" кл. Гасанов Амир Магомедович (Кл.рук. Исакова И.Ж.)	2	1		1	3		1			1					10,0
6 "б" кл. Зайнулдин Хасбулат Магомедович (Кл.рук. Рамзанов З.М.)	2	1		1	3		1				1			1	10,0
7 "а" кл. Зайнулдин Сувейт Магомедович (Кл.рук. Рамзанов З.М.)	2	1		1	3		1				1			1	10,0
9 "в" кл. Магомедов Тагир Абикаргадиевич (Кл.рук. Абикарова Роза Абикаровна)	2	1		1	3		1				1			1	10,0
9 "б" кл. Таханов Рашид Юсупович (Кл.рук. Магомедова М.Г.) с 9.05.23г.	2	1		1	3						1		1	1	10,0
По учебному плану	33,0	22,5	8,0	10,5	37,0	8,0	6,0	8,0	4,0	1,0	7,0	13,0	3,0	5,0	166,0

дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимися на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.