

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа имени Омарова Гусейна Омаровича»

(МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»)

368814, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, М. Р-Н КИЗЛЯРСКИЙ, С.П. СЕЛЬСОВЕТ АВЕРЬЯНОВСКИЙ, С. АВЕРЬЯНОВКА, УЛ. ПАРХОМЕНКО, ДВЛД. 4
Сайт: <https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: m kou_averyanovskaya@e-dag.ru ОКПО 86080296, ОГРН 1040501099077, ОКАТО 82227805001, ИНН/КПП 0517000102/ 051701001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»

протокол от 09.01.2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»

З.О. Махтаева

Приказ №01/2-ОД от 09.01.2025г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа имени Омарова Гусейна Омаровича»
(МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»)
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа имени Омарова Гусейна Омаровича» (МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»)
Руководитель	Махтаева Зарема Омаровна
Адрес организации	Юридический адрес: 368814, Республика Дагестан, Кизлярский район, село Аверьяновка, ул. Пархоменко, д.4 Фактический адрес: 368814, Республика Дагестан, Кизлярский район, село Аверьяновка, ул. Пархоменко, д.4
Телефон факс	8 (989) 457-80-15

Адрес	368814, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, М. Р-Н КИЗЛЯРСКИЙ, С.П. СЕЛЬСОВЕТ АВЕРЬЯНОВСКИЙ, С. АВЕРЬЯНОВКА, УЛ. ПАРХОМЕНКО, ДВЛД. 4 Сайт: https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru E-mail: mkou_averyanovskaya@e-dag.ru ОКПО 86080296, ОГРН 1040501099077, ОКАТО 82227805001, ИНН/КПП 0517000102/ 051701001
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация МР «Кизлярский район»
Дата создания	1930 год
Лицензия	Лицензия - № 7445 Серия:05Л01 № 0001769 Дата начала действия лицензии: 05 июня 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации- № 5647 Серия:05А01 № 0000413 Дата начала действия аккредитации: 12 марта 2014

Основным видом деятельности МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе город/район Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, аварский, даргинский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования ФООП НОО	358
Основная образовательная программа основного общего образования ФООП ОО	418
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФООП СОО	23
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ФГОС)	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ФГОС)	8
Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых.	799

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	

<i>рекомендаций»</i>		
<i>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
<i>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
<i>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
<i>Основные образовательные программы</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	<i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i>
<i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
<i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
<i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
<i>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
<i>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
<i>Приказ об организации работы МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
<i>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</i>	sh-averyanovskaya-r82.gosweb	
<i><...></i>		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Школа» разработало и утвердило дорожную карту и внедряет новые требования к образовательной деятельности. В том числе разработало и утвердило основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Школа» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В образовательной организации в 2022-2023 году дистанционное обучение не проводилось, занятия проводились в очной форме.

Профили обучения

В образовательной организации в 2023/24 году не было внедрено профильное обучение.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2024г.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с органическим заболеванием головного мозга (школа 8 вида). -6 ученик (5.26%)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (АООП НОО с ЗПР в.7.2).-3 учеников(36.84%) .
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (АООП НОО с ЗПР в.7.1)-1 ученик(5.26%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО (АООП НОО с УО в.2) -3 ученика (21.0,5%)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО (АООП НОО с НОДА в.6.3) -1 ученик(5.26%)
 - Основная общеобразовательная программа -4 ученика (26.32%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО (АООП НОО с НОДА в.6.3) -1 ученик(5.26%)
 - Основная общеобразовательная программа -4 ученика (26.32%)

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с рекомендациями ПМПК
- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей
 - по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

Для организации индивидуального обучения детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных конкурсах, выставках.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность 1-4 класс

[illegible]

Патриотизм	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Итого		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Направления	Название курса	5А	5Б	5В	5г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7г	8А	8Б	8В	8г	9А	9Б	9В	9г	итого
Функциональная деятельность	Количество часов в неделю/год																				
	Финансовая грамотность	1					1	2					2			2					8
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	16
	Россия-мои горизонты		1	1	1	1			1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	14
Всего		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Разговор о важном	Россия –мои горизонты	ШСК	Функциональная грамотность	Классы	Всего
1	1			11	2
			2	10	2
1	1		2		4

Формы организации внеурочной деятельности включают: урок

Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	Линейки	школьный	34	1-11	783	-	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/torzhestvennaya-lineyka-posvyaschennaya-nachaluchebnogo-goda-i-priurochennaya-ko-dnyuznaniy.html https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya_32.html
	Акции	Школьный всероссийский	25	1-11	783/260	Сертификаты	https://vk.com/photo-207989587_457240900 https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-den-turizma.html
	Открытые мероприятия	Школьный	28	1-11	783/560	Грамоты	https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=561691&lang=ru&type=news&site_type=school https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=579729&lang=ru&type=news&site_type=school https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=5797

							26&lang=ru&type=news&site_type=school https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=588574&lang=ru&type=news&site_type=school https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=614529&lang=ru&type=news&site_type=school https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=614510&lang=ru&type=news&site_type=school https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/it-kub-novoe-sobytie.html https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/zarnitsa-20.html https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/ekol-yata-molodye-zaschitniki-prirody.html https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-georgievskaya-lentochka.html https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=572022&lang=ru&type=news&site_type=school
	Эстафеты	Школьный Районный	6 3	5-11	426	Грамоты	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/%D0%A8%D0%92%D0

							%A0/dokumenty_295.html
	Уроки мужества	Школьный	15	1-11	368	-	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-konstitutsii-rf.html https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-geroev-otechestva-urok-muzhestva.html
	Тематические классные часы	Школьный	374	1-11	783	-	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/%D0%A8%D0%92%D0%A0/dokumenty_300.html
	Открытые уроки ОБЖ	Всероссийский	2	8-11	145	-	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/187/2870/analiz_raboty_MO_2024_2025.docx.docx
Классное руководство	Классные часы	Школьный	374	1-11	783	-	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/-zdorovye-deti-zdorovaya-rossiya.html
	Проверка дневников и внешнего вида учащихся	Школьный	В четверть 1 раз	1-11	783	-	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/%D0%A8%D0%92%D0%A0/dokumenty_300.html
	Проверка рабочей документации классных руководителей	Школьный	В четверть 1 раз	1-11	35	-	
	Работа с родителями учащихся: проведение инд. бесед, классных собраний, консультаций	Школьный	В течение года	1-11	783	-	
Курсы внеурочной деятельности	Конкурсы	Школьный всероссийский	В течение года	5-9	8	Дипломы	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/%D0%A8%D0%92%D0%A0/dokumenty_299.html

Школьный урок	Конкурсы	Школьный Муниципальный Республиканский	В течении года	5-11	15	Грамоты	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/%D0%A8%D0%92%D0%A0/dokumenty_300.html
Самоуправление	Линейки заседания	Школьный	4 сентября 9 декабря	9-11	38	Грамоты	-
Детские общественные объединения	Конкурсы РДШ	Всероссийский	В течении года	2-11	11	Сертификаты	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/munit-sipalnyy-forum-dvizheniya-pervyh.html https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/konferentsiya-pervyh-itogi-goda.html
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в музей, пожарную часть	Школьный	В течении года	5-11	387/46	-	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/exkursiya-v-kizlyarskiy-kraevedcheskiy-muzey-im-bagrations.html
Профориентация	Беседа, тестировани, проект «Билет в будущее»	Школьный всероссийский	В течении года	6-11	365	-	https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/kvest-igra-tvoya-professiya-tvoe-budushee.html
Школьные медиа	Работа с сайтом школы	Школьный	В течении года	1-11	18	-	https://t.me/averyanovka_high_school/162 https://vk.com/public207989587
Организация предметно- эстетической среды	Оформление озеленение благоустройство	Школьный	В течении года	1-11	743/27	-	

Работа с родителями	родительские круглые столы, родительские дни, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания	Школьный Муниципальный	В течении года	1-11	783		https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/?category=16
---------------------	--	------------------------	----------------	------	-----	--	---

Дополнительное образование

Дополнительное образование в образовательной организации в 2024 году не проводилось.

На базе МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» с.Аверьяновка, д.4, 08 октября 2024 года открылся "Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»".

Образовательные направления Центра «Точка роста»

Реализация основных общеобразовательных программ:

«Естественнонаучные предметы»:

«Физика», «Химия», «Биология»

Дополнительное образование: программы естественно-научной направленности.

Зачем?

Создание Центра «Точка роста» направлено на:

1. Совершенствование условий для повышения качества общего образования наших обучающихся.
2. Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности .
3. Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Что изменится?

- Появится новое оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественно-научной направленности
- Произойдет обновление помещений в школе

О создании федеральной сети центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В связи с изменением на федеральном уровне концепции создания и функционирования Центров «Точка роста» в октябре 2022 года Республика Дагестан прошла конкурсный отбор Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2021 – 2023 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Ожидаемые результаты

1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
2. Обновление:
 - перечня средств обучения и УМК;
 - содержания образовательных программ
 - методик преподавания и оценивания.
3. Актуализация дизайна инфраструктуры

4. Внедрение дистанционных программ
5. Развитие сетевых форм

Задачи центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.
2. РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.
3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ОТРАБОТКА учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
4. ПОВЫШЕНИЕ ОХВАТА обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>. Информация о национальном проекте "Образование" размещена по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" является федеральное государственное автономное учреждение "Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации". Адрес сайта федерального оператора: <https://mpcenter.ru>. Информация о национальном проекте "Образование" размещена по ссылке: <https://mpcenter.ru/national-project/o-proekte>.

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство образования и науки Республики Дагестан. Адрес сайта регионального координатора: <http://mon.alania.gov.ru/>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	782
	– начальная школа	361
	– основная школа	397
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	10
	– основная школа	1

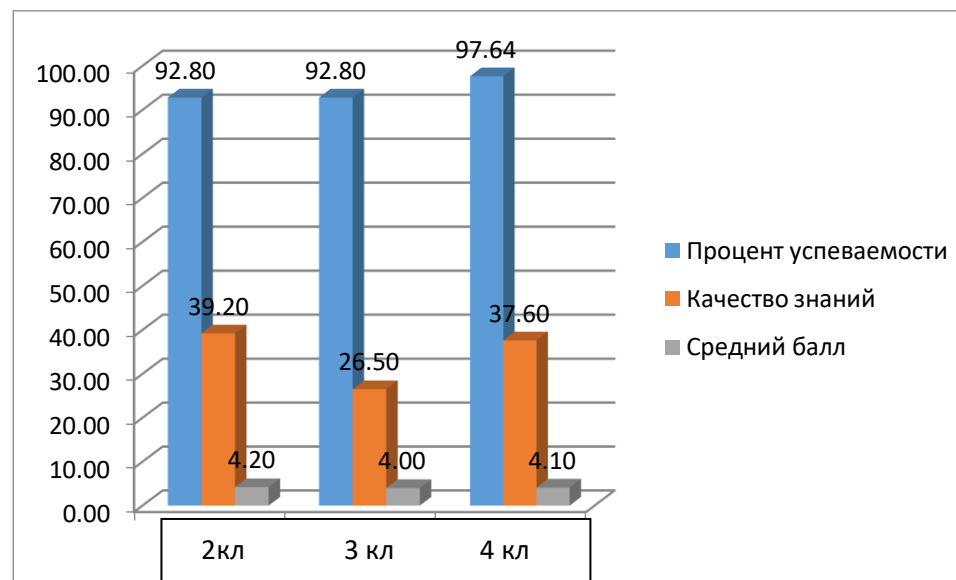
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

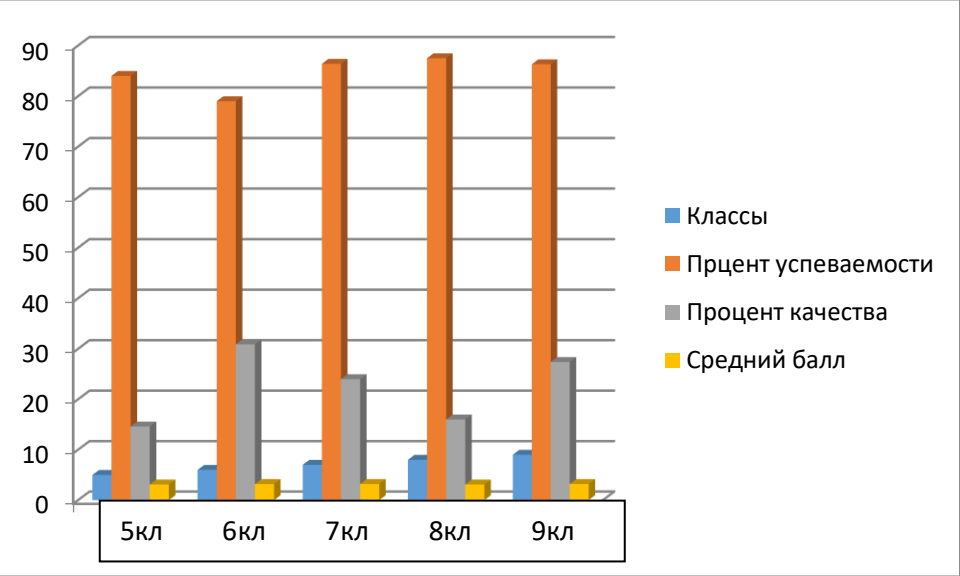
Классы	Всего учащихся	Успевают кол-во	Окончили с отметками «4» и «5»	Процент, окончивших с отметками «4» и «5»	Окончили с отметками «5»	Процент, окончивших с отметками «5»	Не успевают	Процент неуспевающих	Переведены условно	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2	84	78	33	39	7	8,33	6	7,14	0	92,80	39,20	4,20
3	98	91	26	27	5	5,10	7	7,14	0	92,80	26,50	4,00
4	85	83	32	38	1	1,17	2	2,35	0	97,64	37,60	4,10
Итого	267	252	91	34	13	4,86	15	5,61	0	94,38	34,00	4,10



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы НОО в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы НОО в 2024 году по показателю «успеваемость», то процент учащихся окончивших учебный год на «5» и «4» снизился на 3.2% (в 2023 году был 37.2%), процент учащихся окончивших учебный год с одной «4» стал выше на 0.8% (в 2023 году был 3.2%), процент учащихся окончивших учебный год с одной «3» стал выше на 0.8% (в 2023 году был 5.8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Успева ют	Окончи ли с отметка ми «4» и «5»	Процент, окончивш их с отметкам и «4» и «5»	Окончи ли с отметка ми «5»	Процент, окончивш их с отметкам и «5»	Не успева ют	Процент не успеваюш их	Не аттестованн ые	Процент не аттестованн ых	Процент успеваемос ти	Проце нт качест ва	Средн ий балл
5	95	82	6	6,32	6	6,32	23	24,21	0	0	84	14,6	3,1
6	68	54	14	20,59	6	8,82	14	20,59	0	0	79	30,9	3,2
7	81	70	13	16,05	7	8,64	16	19,75	0	0	86,4	24	3,2
8	80	59	8	10,00	5	6,25	21	26,25	0	0	87,5	16	3,1
9	73	63	16	21,92	4	5,48	10	13,70	0	0	86,3	27,4	3,2
Итог о	397	328	57	14,97	28	7,10	84	20,90	0	0	84,64	24,58	3,18

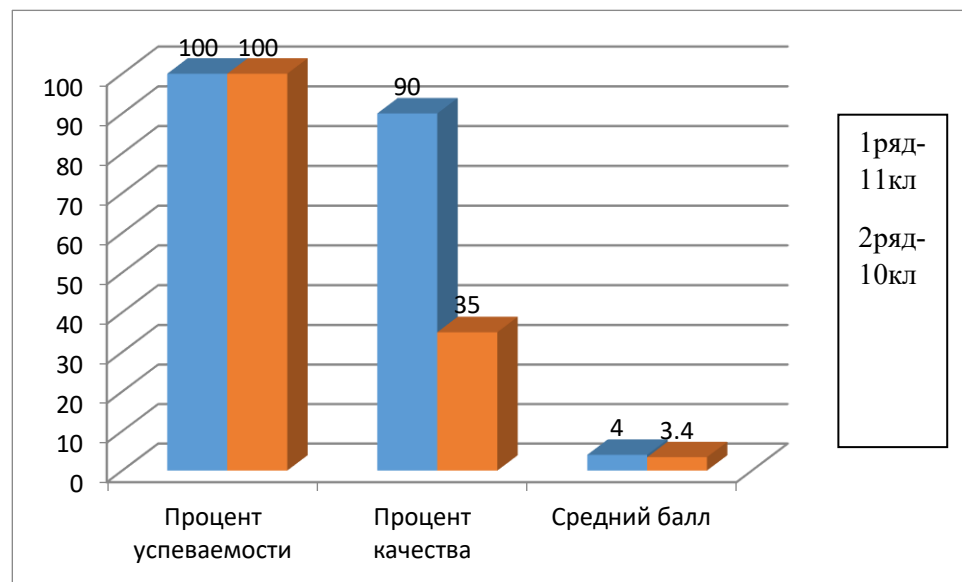


Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022-м был 22.83 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 4.91 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Успева ют	Окончи ли с отметка ми «4» и «5»	Процент, окончивш их с отметкам и «4» и «5»	Окончи ли с отметка ми «5»	Процент, окончивш их с отметкам и «5»	Не успева ют	Процент не успеваюш их	Не аттестованн ые	Процент не аттестованн ых	Процент успеваемос ти	Проце нт качес тва	Средн ий балл
10	10	10	8	80	1	10	0	0	0	0	100	90	4

11	14	14	4	28,57	1	7,14	0	0	0	0	100	35	3,4
итого	24	24	12	54,29	2	8,57	0	0	0	0	100	62,5	3,7



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось и на 35,6процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 69,57%), процент учащихся, окончивших на «5», понижен на 3 %,в 2022 году на «5» окончили 26.1.

Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

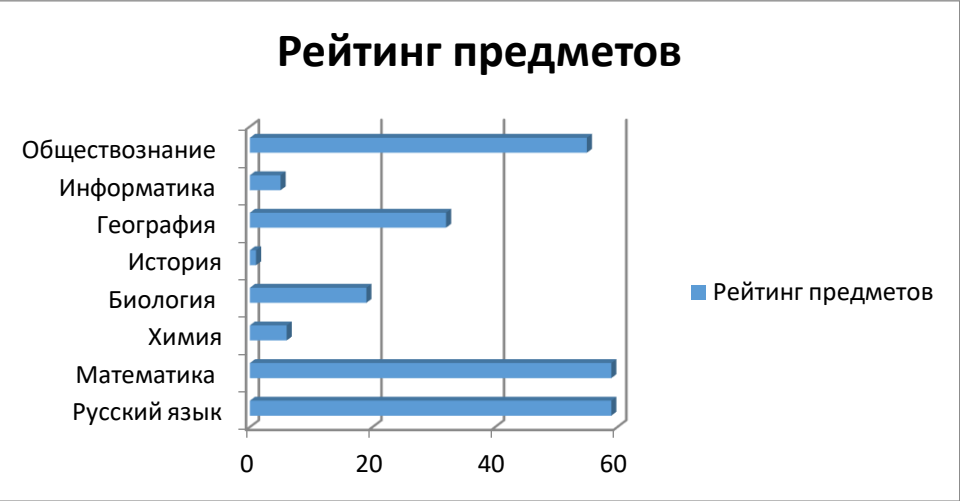
В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 73+3 (семейное обучение) учащихся. (На основании

педагогического совета о допуске обучающихся к итоговой аттестации были допущены 63 учащихся. Из 76 обучающихся не сдали УИС 7 обучающихся и 6 учащихся не имеющие удовлетворительные оценки за курс основного общего образования).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты: Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 4 выпускника (Алиева Мадина, Ильсова Джума, Микаилова Джума, К государственной итоговой аттестации были допущены 63 Курвякова Вероника)

Рейтинг предметов, выбранных обучающимися 9х классов для итоговой аттестации в 2023 году и результаты ГИА

Предмет	Количество уч-ся	% выбора предмета уч-ся
Русский язык	63	100,00
Математика	63	100,00
Химия	4	6,35
Биология	10	15,87
История	2	3,17
География	47	74,60
Информатика	7	11,11
Обществознание	53	84,13



Самым популярным предметом, по данным мониторинга, стало обществознание, его сдавали 53 учеников. Далее идет география - ее сдали 47 человека, затем биология - ее выбрали 10 человек.

Качество знаний на ГИА

Предмет	Всего уч-ся	Сдавало экзамен	Сдали на «4» и «5»	На «3»	Не аттестовано	Успеваемость	Качество
Русский язык	73+3	63	24	39	13	82.9	31.6
Математика	73+3	63	47	16	13	82	61.8

Таким образом, наблюдается отрицательная динамика качества знаний по итогам ГИА, а также сокращается разрыв между качеством знаний по школе и ГИА.

Средняя отметки по предметам по результатам ГИА-9 (после завершения всех пересдач)

Предмет	средняя отметка в 2017 г.	средняя отметка в 2018 г.	средняя отметка в 2019 г.	средняя отметка 2021г.	средняя отметка 2022г.	Средняя отметка 2023г.	Средняя отметка 2024г.
---------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Русский язык	3.5	4.0	3,6	3,30	3,5	4,1	3,7
Математика	3.6	3.75	3,5	3,7	3,1	3,6	3,7
Химия	3.5	4.9	4,3		5	3	4
Биология	3.16	3.76	3,3		3	3	3,9
История	3.10	4.0	3,8		3	4	3
Физика	3.0	3.17	-		3		3
География	3.0	3.22	3		2,71	3	3,7
Обществознание	3,46	3,15	3,3			3	3,1
Информатика	4	3,78	4			3	3,6
итого	3,44	3,81	3,61	3,5	3	3,33	3,53

Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) 9 класса.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 9 класса.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 9-х классов

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и %)							
	Количество выпускников 9-х классов							
	57 – 100%		55-100		58-100		63-100	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5		
Русский язык	37-60%	24-40%	35/64	19/35	33/58	25/42,5	35	28
Русская литература	26-42%	35-57%	24/44	30/55	18/31	40/68	21	42
Аварский язык	1-8.3%	11-91%	1/0,18	53/98	2/3,5	12/20		11
Аварская литература	1-8.3%	11-91%	1/0,18	53/98	2/3,5	12/20		11
Даргинский язык	1-5.2%	18-94%	1/0,18	53/98	1/1,7	27/46	6	28
Даргинская литература	2-10%	17-89%	1/0,18	53/98	3/5,1	25/42,5	6	28
Родной язык русский	17-56%	13-43%	6/11		8/13,6	9/15,3	9	8
Родная литература русская	19-63%	11-37%	6/11		8/13,6	9/15,3	9	8
Дагестанская литература	-	-	-	-				

Английский язык	24-39%	37-60%	21/38	33/61	19/33,3	39/66	23	40
Алгебра	22-36%	39-63%	27/50	27/50	35/59,5	23/39	30	33
Геометрия	23-37%	38-62%			35/59,5	23/39	30	33
Информатика	26-42%	35-57%	27/50	27/50	25/42,5	33/56	26	37
История	26-42%	35-57%	28/51	26/48	21/35,7	37/63	18	45
История Дагестана	25-40%	36-60%	-	-	15/25	43/73	-	-
Обществознание	20-32%	41-67%	21/38	33/61	20/35	36/61	31	32
География	21-34%	40-65%	14/25	30/55	19/34	38/64	15	48
География Дагестана	25-40%	36-60%	-	-			-	-
Химия	48-78%	13-21%	44/81	10/18	40/70	18/30	33	30
Биология	28-34%	33-65%	32/59	22/40	29/49,3	29/49	26	37
Физика	17-56%	13-43%	30/55	24/44	26/44,2	32/54	17	46
Физическая культура	-	61-100%	7/12	47/87	18/30,6	40/68	4	59
КТНД	19-63%	11-37%		55/100	20/ 35	38/64	-	-
ОБЖ	10	47	10/18	44/81	7/11,9	51/86	13	50

ГИА в 11-х классах

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и проведения ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

Все 11 выпускников окончили 11 класс. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании - 14 выпускников. Выпускники МКОУ «Аверьяновская СОШ» сдавали экзамены по следующим предметам - по русскому языку, математике (базовый уровень), химии,

биологии, обществознанию, истории, английский язык .

В школе наиболее выбираемыми предметами стали биология и химия (5 -учащихся)

Количество учащихся, набравших более 80 баллов в ЕГЭ

Количество учащихся, набравших более 80 баллов в ЕГЭ		
2023-2024уч.г.	Кол-во	Балл
Русский язык	1уч	83
Обществознание	1уч	86
Химия	2уч	от 84 до 86
2022-2023уч.г.	Кол-во	Балл
Английский язык	1уч	97
Русский язык	4уч	от 81 до 97
2021-2022уч.г.		
Русский язык	4уч	от 80 до 96
Математика (профильная)	1уч	86
Информатика и ИКТ	1уч	96
2020-2021уч.г.		
Русский язык	5уч	от 80 до 94
Обществознание	1уч	81

Наибольшее количество баллов по предметам получили следующие учащиеся:

Алиева Камила - 78 (русский язык), 84(химия), 79(биология).

Шахова Кизханум -83 (русский язык),86(химия),68(биология).

Алиев Рамазан -86 (обществознание) ,74 (история)

Муртазалиев Хасбула- 74(проф.математика).

1 ученик 11 класса окончил школу с золотой медалью: Шахова Кизханум

Показатели среднего балла выпускника, награждённого золотой медалью:

Шахова Кизханум -

Русский язык – 83

Математика -5

Биология-68

Химия-86

Средний балл – 5

Кол-во классов	Кол-во уч - ся	Кол-во зол. медалей	Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5»	Кол-во учащихся не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во учащихся сдававших в щадящем	Кол-во уч-ся, получивших аттестат	Кол-во учащихся, окончивших среднюю
----------------	----------------	---------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

					режиме		школу со справкой
1	11	1	2	-	-	14	0

Выбор предметов учениками 11
класса

Предмет	Количество уч-ся	% выбора предмета уч-ся в 2020- 2021уч.г.	Количество уч-ся	% выбора предмета уч-ся в 2021- 2022уч.г.	Количество уч-ся	% выбора предмета уч-ся в 2022- 2023уч.г.	Количество уч-ся	% выбора предмета уч-ся в 2023- 2024 уч.г.
Русский язык	9,00	100,00	11,00	100,00	5,00	100,00	14	100
Математика	0,00		9,00	81,82	5,00	100,00	11	78,57
Проф.матем.	3,00	33,33	2,00	18,18			3	21,43
Химия	5,00	55,56	3,00	27,27	1,00	20,00	4	28,57
Информатика			1,00	9,90			1	7,14
История			3,00	27,27	2,00	40,00	1	7,14
География								0,00
Биология	3,00	33,33	3,00	27,27	1,00	20,00	5	35,71
Обществознание	2,00	22,22	3,00	27,27	3,00	60,00	2	14,29
Физика			1,00	9,90				0,00
Английский язык			1,00	9,90	1,00	20,00	1	7,14

Количество участников ЕГЭ 2022-2023 гг.

ПРЕДМЕТЫ	2023-2024
Русский язык	14
Математика (базовый уровень)	11
История	1
Обществознание	2

Биология	5
Химия	4
Литература	1
Английский язык	1

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса
2023 – 2024 учебный год**

Предмет	Всего сдавало	В % к общему кол-ву уч-ся	Мин. порог в баллах	Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог	Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог	Средн. тест. балл	Учитель
Русский язык	14	100	24	14	0	60,50	Расулова Г.Р
Математика	14	100	3	11	0	3,73	Абакарова Р.А.
Математика ПРОФИЛЬ	3	21,43	27	3	0	57,33	Абакарова Р.А.
Биология	5	35,71	36	5	0	59	Магадова М.Г.
Обществознание	2	14,29	42	2	0	77	Вагабова С.О.
Химия	4	28,57	36	4	0	69,50	Исмаилова Х.А.
Литература	1	7,14	32	2	0	57	Расулова Г.Р.
История	1	7,14	32	1	0	74	Шарипов А.Р.
Английский язык	1	7,14	22	1	0	27,0	Бекмурзаева Ф.А.
Информатика	1	7,14	40	1	0	43	Махтаева З.О.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	5
Средний тестовый балл	81

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние годы

Учебный год	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Русский язык
2018/2019	3,5	55,7	61,5
2019/2020	-	35,8	73
2020/2021	-	43	80
2021/2022	3,67	69	65
2022/2023	5		81
2023/2024	3,73	57,33	60,50

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 6 лет.

Предмет	2017-2018уч.г. Ср. тестовый балл.	2018-2019уч.г. Ср. тестовый балл.	2019-2020уч.г. Ср. тестовый балл.	2020-2021 уч.г. Ср. тестовый балл.	2021-2022 уч.г. Ср. тестовый балл.	2022-2023 Ср. тестовый балл.	2023-2024 Ср. тестовый балл.

Русский язык	70,3	61,5	73	80	71	81	60,50
Математика(базовый)	4,5	3,5	-	-	3,6	80	3,73
Проф.математика							57,33
Обществознание	58,1	45,4	51,8	77	46	54	77
Биология	53,8	32,5	52	52	40	53	59
Химия	72	31	55,6	45	57	61	69,50
История	52	44,5	52	-	59		74
Литература	-	68,5	42	42	95	62	57
Английский язык	-	49	-	-	79	98	27
Информатика							43

Количество медалистов за последние три года 11 класс

2021	2022	2023	2024
4	2	3	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Шахова Кизханум Темировна	11	Адильгереева Хатимат Муртазалиева

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам. (русский язык и математика)
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательному предмету(русский язык), плохо справились по географии.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (4.2 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллел ь	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующи й уровень	Качество, % Соответствующи й уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивши х и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	6.5	54.3	27.1	11,9	94	39	11.8	82.5	5.6	88.1
	5 классы	4.76	34.92	33.33	26,98	95.2	60.3	4.76	95.24		95.24
	6 классы	6.1	64.63	24.39	4,88	93.9	29.3	2.4	91.5	6.1	97.6
	7 классы	8	61.28	17.72	8,1	87	25	12.9	66.13	20.97	87.1
	8 классы	18.75	39.58	31.25	10,42	81.3	41.	18.75	70.83	10.42	81.26
	9 класс	4.76	34.9 2	33.3 3	26,98	95.2	60.3	4.76	95.24		95.24
Математика	4 классы	0	6.5	10.9	5,4	100	71	8.5	70.3	20.3	90.6
	5 классы	10.81	60.81	27.03	1,35	89.2	28.4	10.81	89.19		89.19
	6 классы	7.69	62.82	24.36	5,13	94.4	28.4	3.85	91.02	5.13	96.15
	7 классы	10.96	63.02	29.03	26,02	89	26	6.85	89.04	4.11	93.15
	8 классы	21.4	59.57	38.29	0	97.9	38.3		97.87	2.13	100
	9 класс	6.1	64.6 3	24.3 9	4,88	93.9	29.3	2.4	91.5	6.1	97.6
Окружающий мир	4 классы	0	28.2	57.6	14.1	100	72	13.0	70.2	16.5	86.7
Биология	5 классы	2.9	42.03	55.07		97.1	55.1		97.1	2.9	100
	6 классы	8.69	49.27	36.23	5,79	91.3	42	4.36	85.5	10.14	95,64
	7 классы	2.27	38.64	56.82	2,27	97.7	59.1	2.27	95.46	2.27	97,73
	8 классы	2	60	38		98	39.2	2	98		98
	9 класс	6.1	64.6 3	24.3 9	4,88	93.9	29.3	2.4	91.5	6.1	97.6
География	6 классы		41.1	20.55	78,35	100	58.9		89.04	10.96	100
	7 классы		28.58	23.21	48,21	100	71.4		100		100
	8 классы		35.86	24.52	39,62	100	64.2		94.34	5.66	100
История	9 класс	13.0 5	69.5 6	17.3 9	100	42.9	13.04	86.96		86.96	13.05
	5 классы	8	61.28	17.72	8,1	87	25	12.9	66.13	20.97	87.1
	6 классы	4.76	34.92	33.33	26,98	95.2	60.3	4.76	95.24		95.24
	7 классы	6.1	64.6 3	24.3 9	4,88	93.9	29.3	2.4	91.5	6.1	97.6
	8 классы	52.95	29.41	17.64		100	47.1		98.04	1.96	100
Обществознани	6 классы		28.58	23.21	48,21	100	71.4		100		100

е	7 классы	21.4	59.57	38.29	0	97.9	38.3		97.87	2.13	100
	8 классы	6.1	64.63	24.39	4,88	93.9	29.3	2.4	91.5	6.1	97.6
	9 класс	13.0 5	69.5 6	17.3 9	100	42.9	13.04	86.96		86.96	13.05
Иностранный язык	8 классы	6	37	29	14	93	50	14	11	9	39
Физика	9 классы		6-	28-	6-	100	85	12.5	87.5		87.5
Итого		11,6	26,37	13,8	22,8 9	98,7	50,24	11,8	99,45	14,74	97,98

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой четвертую четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

7.С 3.10.2023 начался школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МР «Кизлярский район» по Республике Дагестан

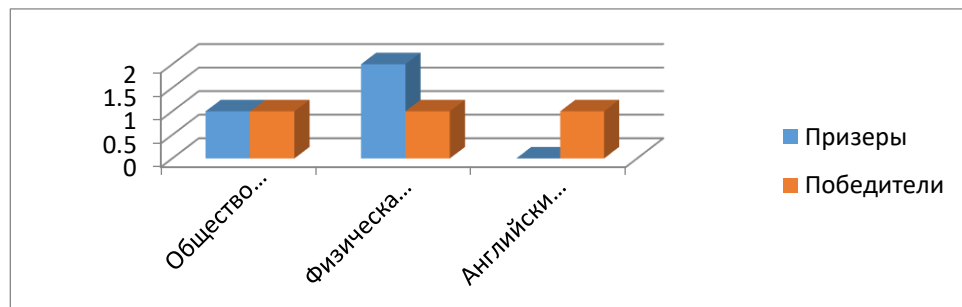
Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призов
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	33	10	88	9	84	4	85	5	63	2	55	1	9	2	11	6	3
ОБЖ	40	10	88	7	84	8	85	5	63	5	55	3	7	2	11	3	1
География	50	15	88	10	84	10	85	6	63	5	55	2	7	2	11		7
Литература	72	20	88	9	84	24	85	4	63	5	55	4	7	6	11	4	2

Физика	17		88		84	3	85	5	63	5	55	2	7	2	11	0	0
МХК			88		84		85		63		55		7		11		
Обществ вознани е	48	8	88	10	84	10	85	10	63	5	55	3	7	2	11	2	2
Математи ка	23	5	88	5	84	5	85	2	63	2	55	2	7	2	11	0	0
Русский язык	36	5	88	10	84	5	85	5	63	3	55	4	7	4	11	4	2
Химия	9		88		84		85	3	63	2	55	2	7	2	11	0	0
Право	11		88		84		85	5	63	2	55	2	7	2	11	2	2
Экология	24	2	88	4	84	4	85	3	63	3	55	4	7	4	11	0	0
Экономик а	5		88		84		85		63	1	55	2	7	2	11	1	1
История	48	8	88	10	84	10	85	10	63	5	55	3	7	2	11	4	3
Биология	24	2	88	4	84	4	85	3	63	3	55	4	7	2	11	0	5
Физическ ая культура	40	10	88	7	84	8	85	5	63	5	55	3	7	2	11	6	2
Информ атика	7		88		84		85	2	63	2	55	2	7	1	11	1	0
Технолог ия	18	5	88	5	84	5	85	5	63		55		7		11	0	5
ИТОГО	505	100	88	90	84	100	85	78	63	55	55	43	7	39	11	40	65

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 20% участников ШЭ (105 от 505) перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по школьному этапу указывает также на низкие результаты только 3% участников (6 из 105) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в муниципальный уровень.

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников.



		призер	Победитель	Итого
	Обществознание	1	1	2
	Физическая культура	2	1	3
	Английский язык	0	1	1

1 Анализ организации и проведения школьных и районных олимпиад по предметам.

Согласно МО гуманитарного цикла в октябре в школе был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Всего в олимпиаде по литературе участвовало учащихся ,а по русскому языку -участников.

Победители олимпиады по литературе(школьный этап) :

1	Магомедов ШихсаидГаджимурадович	7	36	Призер
2	МамакурбановаШакият Руслановна	7	38	Победитель
3	Ильясов Сулейман Мадридович	7	32	Участник
4	Максимов Владислав Владимирович	9	38	Победитель
5	Магомедова Патимат Абдурахмановна	9	40	Победитель
6	Шахова КизханумТемировна	10	42	Победитель
7	Магомедова Айшат Абдурахмановна	10	38	Участник
8	Курбанова Асият Шариповна	10	39	Призер
9				

Победители олимпиады по русскому языку(школьный этап):

1	Магомедов ШихсаидГаджимурадович	7	34	Призер
---	---------------------------------	---	----	--------

2	МамакурбановаШакият Руслановна	7	37	Победитель
3	СултанмурадоваРабият Магомедовна	7	33	Участник
4	Максимов Владислав Владимирович	9	34	Победитель
5	Магомедова Патимат Абдурахмановна	9	34	Победитель
6	Шахова КизханумТемировна	10	40	Победитель
7	Магомедова Айшат Абдурахмановна	10	37	Участник
8	Курбанова Асият Шариповна	10	35	Призер

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	56	14	0	19	18	7	10	0	0
2020	61	13	0	25	13	5	6	0	0
2021	57	6	0	30	9	5	3	1	0
2022	55	18		19	11	8	11	0	0
2023	61	11	2	23	5	4	1	0	0
2024	63	15	0	30	14	8	3	0	1

В 2023-2024 году повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организация. Количество выпускников, поступающих в вузы и ссузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 и 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 239 человек/35,2%.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2-11	696	44	157	11		98.4	46.4

По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось число неуспевающих и число хорошистов уменьшилось.

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

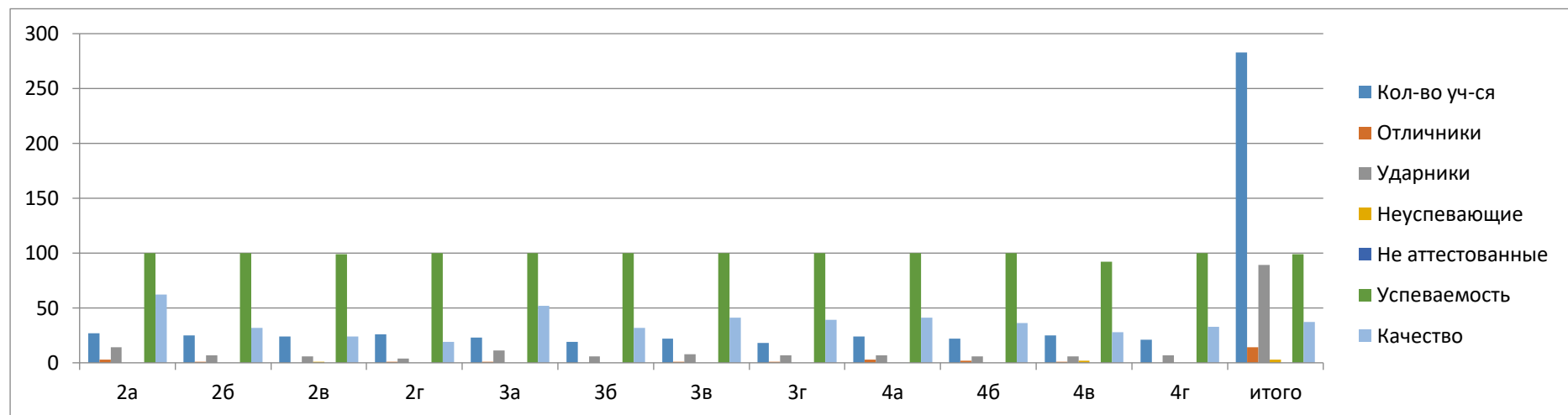
Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
	0	0

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Не аттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2а	27	3	14	0	0	100	62
2б	25	1	7	1	0	99	32
2в	24	0	6	0	0	100	24
2г	26	1	4	0	0	100	19
3а	23	1	11	0	0	100	52
3б	19	0	6	0	0	100	32
3в	22	1	8	0	0	100	41
3г	18	1	7	0	0	100	39
4а	24	3	7	0	0	100	41
4б	22	2	6	0	0	100	36

4в	25	1	6	2	0	92	28
4г	21	0	7	0	0	100	33
итого	283	14	89	3	0	98.9	37
Основное общее образование							
5а	25	4	2	2	92	24	3,4
5б	24	1		10	58,3	4,2	3,7
5в	22+/1	1	2		100	11,5	3,2
5г	23		2	11	52,2	8,7	2,6
6а	19+1	1	2	8	60	15	2,8
6б	24	2	10	4	83,3	50	3,4
6в	23+1	3	2	2	91	20,8	3,3
7а	23	3	6	5	78	39	3,3
7б	19	3	4		100	36,8	3,5
7в	19	0	0	6	64,7	0	2,6
7г	19+1	1	3	5	73	21,1	3
8а	24	4	5	1	97,8	37,5	3,5
8б	20	0	0	9	55	0	2,5
8в	18+1	1	1	3	83	11	3
8г	15+2	0	1	8	46,7	6,7	2,5
9а	20	3	7	1	95	50	3,6
9б	16	0	2	1	66	66,7	3,3
9в	21	1	7	2	90	38	3,3
9г	16	0	0	6	0	0	2

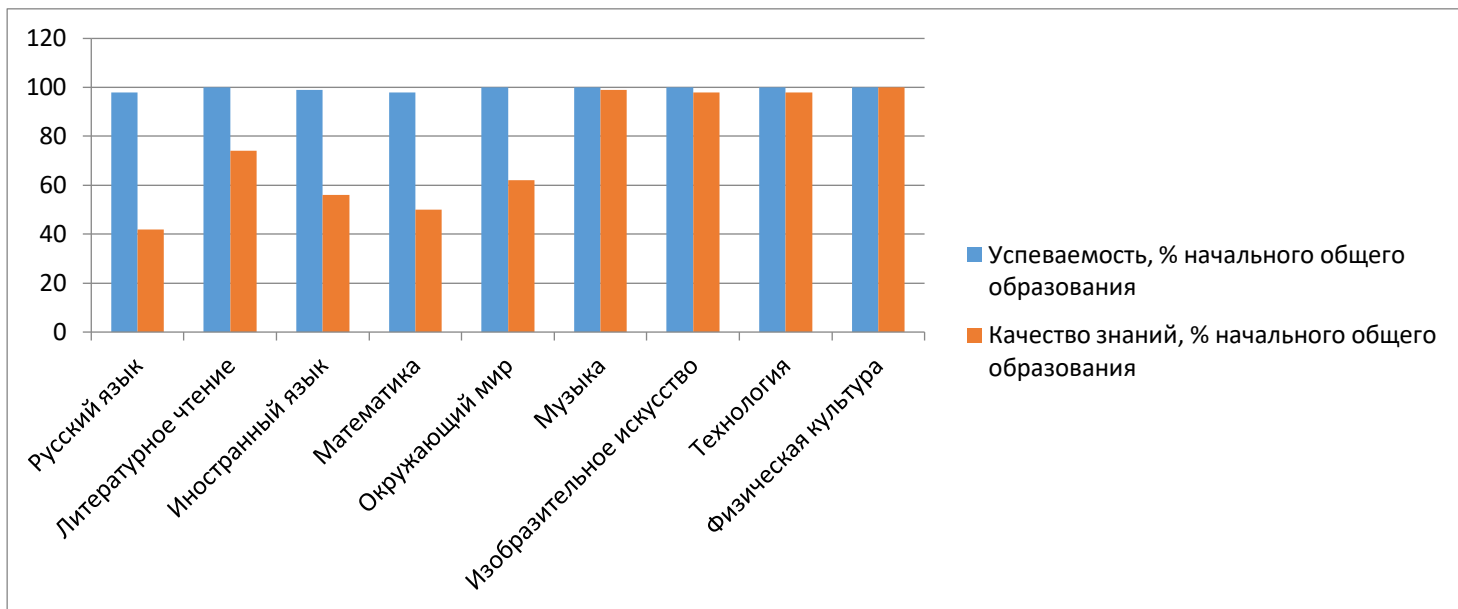
итого	397	28	56	84	78	21	3,1
Среднее общее образование							
10	10	1	8	0	0	100	90
11	14	1	4	0	0	100	35
Итого	24					100	62.5
Всего							



Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	98	42
Литературное чтение	100	74
Иностранный язык	99	56
Математика	98	50
Окружающий мир	100	62
Музыка	100	99
Изобразительное искусство	100	98
Технология	100	98

Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	72.4	39
Литература	68.1	30
Иностранный язык	96	57
Математика	84	38
Информатика	83	33
Всеобщая история. История России.	72.4	39
Обществознание	100	73.2
География	100	73.3
Физика	98.8	54.5
Химия	100	33.3
Биология	85	37
Музыка	100	100
Изобразительное искусство		
Технология	100	73.3
Физическая культура	100	57
Основы безопасности жизнедеятельности	100	63
Среднее общее образование		
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Иностранный язык	100	100
Математика	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Астрономия	100	100
Химия	100	72.7
Биология	100	100
Искусство (МХК)	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Основы регионального развития		



Анализ освоения VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 1.

В школе работают 53 педагогов (на 01.09.2023), заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		53	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		4	7,54
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	79,24
	со средним профессиональным образованием	11	20,75
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		53	100
Имеют квалификационную категорию			
	Высшую	5	9,43
	Первую	3	5,66
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	5	9,43
	от 30 до 45 лет	30	56,60
	от 45 до 60 лет	15	28,30
	выше 60 лет	3	5,66

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	52	98,11
	Социальный педагог	1	1,88
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	2	3,77
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	-	
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	1	1,88
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	5	9,43
	от 5-10 лет	9	16,98
	от 10 лет и более	39	73,58
Имеют учёную степень		2	3,77
Имеют почётные звания		8	15,09
Имеют государственные и ведомственные награды		4	7,54

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов.

Администрация:

Директор школы- Махтаева Зарема Омаровна. Первая квалификационная категория по должности «руководитель». Стаж работы в роли руководителя - 9 лет.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе – Вагабова Самира Османовна Стаж работы – 6 лет

-по воспитательной работе - Аюбова Рабият Садыковна Стаж работы – 3 года.

-по учебно-воспитательной работе по начальной школе – Дмитриенко Наталья Алексеевна по должности «руководитель» 16 лет.

В школе действует Совет школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Также Совет школы содействует:

- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

-оказанию материальной, благотворительной и иной помощи детям из малообеспеченных семей;

-оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и

воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно руководителями ОУ посещается около 180 уроков.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный.

К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены совета школы.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

- Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года

-Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные срезы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.

-Итоговый контроль (апрель): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам базисного учебного плана по линии РУО.

-Аттестация учащихся 9-го, 11-го классов (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).

-Научно-практическая конференция учащихся для изучения тем (8-11-й классы) - апрель, май.

Заместитель директора по учебной работе:

- ведет контрольные работы по графику, внесенному в общешкольный план;

- отражает результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях кафедр, а также на Совете школы, родительских собраниях,

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда 9416 единиц;*
- *книгообеспеченность – 67 процента;*
- *обращаемость – 9101 единицы в год;*
- *объем учебного фонда – 9402 единицы.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9922	9687
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	12	12
4	Справочная	2	2
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 и в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2021 году появились 4 издания электронных учебников родных языков на сайте издательства «Просвещение» - аварский язык, аварская литература, даргинский язык, даргинская литература.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» ЭСО в библиотеке не используются.

Также хотелось бы отметить, что библиотека МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» не оснащена компьютером. Наличие в школьной библиотеке компьютера помогло бы школьникам в реализации учебного процесса. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

В количестве единиц учебного фонда учтены учебные пособия «Финансовая грамотность».

Последнее списание учебников было проведено в мае 2023 года – по накладным от 2015 года.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Школе 21 учебных кабинета, 5 кабинетов из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе. Открыты два кабинета по «Точка роста».

№	Наименование	Кол-во
---	--------------	--------

1	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования тип 1 физика	3
2	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования тип 2 химия	3
3	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования тип3 Биология	3
4	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный AR-DEK-STR-02	1
5	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов Образовательный робототехнический комплект №СТЕМ Мастерская». Расширенный AR-RSK-WRS-02	1
6	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	1
7	Ноутбук (Страна происхождения товара: РФ)	3
8	МФУ	2

На втором этаже здания спортивный. На первом этаже оборудованы столовая (совмещенная с актовым залом) и пищеблок. Административно-управленческой командой МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 -(23.85%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.7

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3.73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4- (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1- (18 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67-(9.34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25- (3.49%)
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	0 (0%)

	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		30- (27%)
– высшим педагогическим образованием		30- (27%)
– средним профессиональным образованием		11 –(28%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 –(28%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 – (26,83%)
– с высшей		7 – (27%)
– первой		4 –(9.76%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29
– до 5 лет		5- (13%)
– больше 30 лет		24- (61%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21-(51,22%)
– до 30 лет		12 (8.3%)
– от 55 лет		9 (22.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 –(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 -85,37
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.04

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10432
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27-(3,76%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,46

** В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.