

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 27.08.2024г.
Председатель Педагогического совета
школы
Махтаева З.О

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол №1 от 28.08.2024г.
Председатель Совета школы
Аюбова Р.С.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Аверьяновская
СОШ имени Омарова Гусейна
Омаровича»
З.О. Махтаева
Приказ №47
От 31.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующего основные общеобразовательные программы

начального общего образования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

МКОУ «Аверьяновская СОШ

имени Омарова Гусейна Омаровича»

на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для

первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение литературного чтения во 2, 3, 4 классах, математики во 2, 3 классах.

В МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (аварского, даргинского и русского) языка и родной (аварской, даргинской и русской) литературы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык и родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией в форме итоговых контрольных работ. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
		Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации и Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации и Литературное чтение на родном языке (аварский)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации и Литературное чтение на родном языке (даргинский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого к оплате		21,0	21,0	21,0	21,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,5							
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год = 12292,0		693	693	693	693	782	782	782	782	799							

Внеурочная деятельность – 26 часов

Педагог дополнительного образования (ПДО)	Название курса	Кол-во часов, класс
Дмитриенко Н.А.	«Разговор о важном» «Люби и знай свой родной край» «Функциональная грамотность»	3ч – 1 «а» кл.
Нуградинова З.И.	«Разговор о важном» «Люби и знай свой родной край» «Функциональная грамотность»	3ч – 1 «б» кл.
Абдулгалимова З.Р.	«Разговор о важном» «Люби и знай свой родной край» «Функциональная грамотность»	3ч – 1 «в» кл.
Джамалудинова П.М.	«Разговор о важном» «Люби и знай свой родной край» «Функциональная грамотность» «Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Эрудит» «Хочу все знать»	3ч – 1 «г» кл. 4ч – 4 «в» кл.
Магомедтагирова Н.А.	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Занимательная математика»	3ч – 2 «а» кл.
Гасанова А.Р.	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Занимательная математика»	3ч – 2 «б» кл.
Старишко Н.И.	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Занимательная математика»	3ч – 2 «в» кл.
Магомедова Э.И.	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Занимательная математика»	3ч – 2 «г» кл.
Шахбанова М.А.	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Секреты русского языка»	3ч – 3 «а» кл.
Шахова Р.И.	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Математическая радуга» «Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Эрудит» «Хочу все знать»	3ч – 3 «б» кл. 4ч – 4 «б» кл.
Умарова Э.Ш.	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Превращение слов» «Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Эрудит» «Хочу все знать»	3ч – 3 «в» кл. 4ч – 4 «а» кл.
Курбанова Х.М.	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Секреты русского языка»	3ч – 3 «г» кл.
Гаджиева М.А.	«Разговор о важном» «Функциональная грамотность» «Эрудит» «Хочу все знать»	4ч – 4 «г» кл.
Исмаилова Х.А.	«Шахматы»	8ч 1ч. - 2 «а» кл. 1ч. - 2 «б» кл. 1ч. - 2 «в» кл. 1ч. - 2 «г» кл. 1ч. - 2 «а» кл. 1ч. - 2 «б» кл. 1ч. - 2 «в» кл. 1ч. - 2 «г» кл. 1ч. - 3 «а» кл. 1ч. - 3 «б» кл. 1ч. - 3 «в» кл. 1ч. - 3 «г» кл. 1ч. - 4 «а» кл. 1ч. - 4 «б» кл. 1ч. - 4 «в» кл. 1ч. - 4 «г» кл.
Просинюк А.П.	«Мы танцуем и поем»	16ч 1ч. - 1 «а» кл. 1ч. - 1 «б» кл. 1ч. - 1 «в» кл. 1ч. - 1 «г» кл. 1ч. - 2 «а» кл. 1ч. - 2 «б» кл. 1ч. - 2 «в» кл. 1ч. - 2 «г» кл. 1ч. - 3 «а» кл. 1ч. - 3 «б» кл. 1ч. - 3 «в» кл. 1ч. - 3 «г» кл. 1ч. - 4 «а» кл. 1ч. - 4 «б» кл. 1ч. - 4 «в» кл. 1ч. - 4 «г» кл.

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
1	Диагностическая работа «Уровень готовности к школе»	Тест	Сентябрь
	Итоговая комплексная работа	Тест. Контрольная работа.	Апрель
2	Русский язык	Стартовая контрольная работа с грамматическим заданием	Сентябрь
		Контрольная работа с грамматическим заданием	Декабрь, май
		Административный срез (тест)	май
	Литературное чтение	Стартовая проверка техники чтения	Сентябрь
		Проверка техники чтения	Октябрь, декабрь, март, май
	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
Контрольная работа		Декабрь, май	

		Административный срез (тест)	май
	Окружающий мир	Итоговый тест	Декабрь, май
	Английский язык	Итоговая контрольная работа	Май
3	Русский язык	Стартовая контрольная работа с грамматическим заданием	Сентябрь
		Контрольная работа с грамматическим заданием	Декабрь, май
		Административный срез (тест)	май
	Литературное чтение	Стартовая проверка техники чтения	Сентябрь
		Проверка техники чтения	Октябрь, декабрь, март, май
	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь, май
		Административный срез (тест)	май
	Окружающий мир	Итоговый тест	Декабрь, май
	Английский язык	Стартовый тест	Сентябрь
Итоговая контрольная работа		Декабрь, май	
4	Русский язык	Стартовая контрольная работа с грамматическим заданием	Сентябрь
		Контрольная работа с грамматическим заданием	Декабрь, май
		Административный срез (тест)	май
	Литературное чтение	Стартовая проверка техники чтения	Сентябрь
		Проверка техники чтения	Октябрь, декабрь, март, май
	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь, май
		Административный срез (тест)	май
	Окружающий мир	Итоговый тест	Декабрь, май
	Английский язык	Стартовый тест	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа	Декабрь, май

