**Анализ ВШК 2023-2024 уч.год**

**Кадровый состав воспитательной службы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Квалификация** |
| 1. | Аюбова Р.С. | Заместитель директора по ВР | Высшее  | Соответствие занимаемой должности |
| 2. | Махтаев И.Ш. | Социальный педагог  | Высшее | Соответствие занимаемой должности |
| 3. | Джабаева З.Ш. | Педагог-психолог  | Высшее  | Соответствие занимаемой должности |
| 4. | Исакова И.Ж. | Педагог-психолог  | Высшее  | Соответствие занимаемой должности |
| 5. | Дмитриенко Т.В. | Педагог-библиотекарь | Высшее | Соответствие занимаемой должности |
| 6. | Кубенев В.К. | Преподаватель ОБЖ | Высшее | Соответствие занимаемой должности |
|  | Классные руководители – 37 человек  |

**Заседания классных руководителей (ШМО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Обсуждаемые вопросы** |
| Август | Заседание №1Тема:  ***«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».***1. Анализ методической работы классных руководителей за 2023/24учебный год
2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя
3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»
4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
5. Составление графика открытых классных мероприятий.
6. Методический практикум по проведению уроков «Россия мои горизонты»
 |
| Октябрь  | Заседание №2Круглый стол ***«Применение***[***инновационных технологий***](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/)***в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».***1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Формы проведения классных часов.
4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
 |
| Декабрь | Заседание №3Тема: ***«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;*** ***Отчет по воспитательной работе за 2023-2024 учебный год».***1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за 2023-2024учебный год.
3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»

«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» |
| Март | Заседание №4Тема: *«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»*1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;
2. Профилактика употребления ПАВ;
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;
5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;

Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности. |
| Май | Заседание №5Тема: *«Мониторинг эффективности воспитательной работы».*1. «Мастерская педагогического опыта».
2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.
3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.
4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению  детского суицида,  употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения  и алкоголизма, информ безопасность (отчеты  классных руководителей)
5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.
6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год.
7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.

Организация летнего отдыха. |

***Выводы:***

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
2. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

***Рекомендации:***

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

 **3.Методическая деятельность по воспитательной работе**

**(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие, уровень | Дата | Тема | Количество участников |
| 1. | Вебинары | В течении года | Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» | 3 |
| 2. | Всероссийская просветительская акция  | В течении года | «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»  | 1 |
| 3. | Районное совещание для зам. директоров по ВР. | В течении года | РДДМ. | 2 |
| 4. | Методические семинары | В течении года |  | 2 |

**Выводы:**

1. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**4.Степень реализации плана воспитательной работы.**

 Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ "Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича" 2023-2024 учебный год.

**Модуль «Ключевые школьные дела»**

 Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2023 года»Классный час «День знаний»Линейка: Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 1 сентябряКаждыйпонедельн ик | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=438149&lang=ru&type=news&site_type=school>  |
| «Разговоры о важном» | Каждыйпонедельник | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=561687&lang=ru&type=news&site_type=school> <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=614538&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 3 сентября | <https://t.me/culturakizlyarskogorajona/1614>  |
| «День пожилых людей» | 1 октября | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=478879&lang=ru&type=news&site_type=school>  |
| Классные часы, посвященные«Дню правовой помощи детям» | 13-20 ноября | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=467514&lang=ru&type=news&site_type=school> <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=455730&lang=ru&type=news&site_type=school>  |
| Посвящение в «Орлята России» | 20 декабря | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=538075&lang=ru&type=news&site_type=school>  |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднегооформленияНовогодние Ёлки | Декабрь23-29 декабря | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=561761&lang=ru&type=news&site_type=school>  |
| КТД «Сталинградская битва» | 2 февраля | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=561691&lang=ru&type=news&site_type=school>  |
| Армейский чемоданчик | 2 неделяфевраля | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=579729&lang=ru&type=news&site_type=school>  |
| «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (35 лет выводавойск из Афганистана) | 3 неделяфевраля | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=579726&lang=ru&type=news&site_type=school>  |
| «21 февраля – Международный деньродного языка» | 4 неделяфевраля | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=588574&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Мероприятия к 8 марта | марта | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=614529&lang=ru&type=news&site_type=school><https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=614510&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Смотр строя и песни | Февраль, апрель | <https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/it-kub-novoe-sobytie.html><https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/zarnitsa-20.html> |
| «22 апреля – Всемирный день Земли» | 4 неделяапреля | <https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/ekolyata-molodye-zaschitniki-prirody.html> |
| Участие в акции «Окна Победы»,«Георгиевская ленточка». | 1-9 мая | <https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-georgievskaya-lentochka.html> |
| «Международный день музеев»(экскурсии в музей) | 16-20 мая | <https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=572022&lang=ru&type=news&site_type=school> |
| Линейка «Последний звонок -2024» | 25 мая |  <https://sh-averyanovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/meropriyatiya_32.html> |

 Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает  торжественность и повышает  мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

 ***Вывод:***

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 32 классных руководителя ( некоторые учителя имеют два классных руководства) в 37 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

 Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик -  ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);

- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;

- проведение коллективных творческих дел

-работа совета у ч а щ и х с я школы,

-работа вожатско-шефского сектора;

- методическая помощь.

 ***Вывод:***

 Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

 ***Рекомендации:***

1.Класным руководителям уделять большен внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Модуль «Школьный урок»**

 Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые приоритеты** | **Методы и приемы, формы работы** |
| Установление доверительныхотношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых науроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуацийдля обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точкизрения |

***Выводы:***

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

 учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

 4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

 5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

 6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

 **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность в МКОУ "Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича" в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по субботу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* + вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
	+ формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
	+ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
	+ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
	+ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

 Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Название курса | ***5А***  | ***5Б***  | ***5В***  | ***5г*** | ***6А***  | ***6Б***  | ***6В***  | ***7А***  | ***7Б***  | ***7В***  | ***7г*** | ***8А***  | ***8Б***  | ***8В***  | ***8г*** | ***9А***  | ***9Б***  | ***9В***  | ***9г*** | ***10*** | ***11*** | ***итого***  |
|   |  Количество часов в неделю/год  |
| Функционнальная деятельность  | **Финансовая грамотность**  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 11 |
|   | **Разговор о важном** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| **Россия-мои горизонты** |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
|  **Всего**  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **2** | **2** | **42** |

 **График проведения внеурочных занятий**

**МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса** | **Класс** | **Ф.И.О.****руководителя**  | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Кабинет** | **Кол-во обучающихся** |
| **Общеинтеллектуальное** | «**Финансовая грамотность**  | 6в | Кишинов М.Р. | 13:20-14:00 | Понедельник | **Урок**  | 10 |  Класс  |
| 8а | Кишинов М.Р. | 16:20-17:00 | **Урок**  | 12 |  Класс  |
| 8г | Кишинов М.Р. | 17:05-17:45 | **Урок**  | тех |  Класс  |
| 6б | Кишинов М.Р. | 13:20-14:00 | **Урок**  | 21 |  Класс  |
| 6в | Кишинов М.Р. | 14:50-15:30 | **Урок**  | 10 |  Класс  |
| 8а | Кишинов М.Р. | 12:35-13:15 | **Урок**  | 12 |  Класс  |
| 8г | Кишинов М.Р. | 14:05-14:45 | **Урок**  | тех |  Класс  |
| 5а | Аюбова Р.С | 8:00-8:40 | **Урок**  |  16 |  Класс  |
| 5б | Гаджиева З.Г | 8:00-8:40 | **Урок**  |  19 |  Класс  |
| 5в | Расулова Г.Р. | 8:00-8:40 | **Урок**  |  12 |  Класс  |
| 5г | Джарулаева М.А. | 8:00-8:40 | **Урок**  |  21 |  Класс  |
| Каммуникативная деятельность  | **Разговор о важном** | 5а | Аюбова Р.С | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  | 19 |  Класс  |
| 5б | Гаджиева З.Г | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  |  |  Класс  |
| 5в | Расулова Г.Р. | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  | 12 |  Класс  |
| 5г | Джарулаева М.А. | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  | 21 |  Класс  |
| 6а | Исакова И.Ж. | 13:20-14:00 | Понедельник | **Урок**  | 9 |  Класс  |
| 6б | Таждинова А.А. | 13:20-14:00 | Понедельник |  |  |  Класс  |
| 7а | Магомедова П.Г. | 13:20-14:00 | Понедельник | **Урок**  | 16 |  Класс  |
| 7б | Рамазанова К.Х | 13:20-14:00 | Понедельник | **Урок**  | 19 |  Класс  |
| 7в | Курбанова Х.М. | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  | 15 |  Класс  |
| 7г | Рамазанова З.М. | 13:20-14:00 | Понедельник | **Урок**  | 11 |  Класс  |
| 8б | Магомедова П.Г. | 12:35-13:15 | Понедельник | **Урок**  | 16 |  Класс  |
| 8в | Абакарова Р.А. | 12:35-13:15 | Понедельник | **Урок**  | 10 |  Класс  |
| 9а | Курбанова А.И. | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  | 11 |  Класс  |
| 9б | Курачева С.М. | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  | 13 |  Класс  |
| 9в | Габибуллаева Д.А. | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  | 9 |  Класс  |
| 9г | АдильгерееваХ.М  | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  | 17 |  Класс  |
| 10 | Закарьяева З.Ш. | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  |  тех |  Класс  |
| 11 | АдильгерееваХ.М | 8:00-8:40 | Понедельник | **Урок**  |  17 |  Класс  |
|   Профориентационное  | **Россия мои горизонты**  | 6а | Исакова И.Ж. | 13:20-14:00 | Суббота  | **Урок** | 9 |  Класс  |
| 7а | Магомедова П.Г. | 13:20-14:00 | Суббота  | **Урок** | 16 |  Класс |
| 7б | Рамазанова К.Х | 13:20-14:00 | Суббота  | **Урок** | 19 |  Класс |
| 7в | Курбанова Х.М. | 8:00-8:40 | Суббота  | **Урок**  | 15 |  Класс |
| 7г | Рамазанова З.М. | 13:20-14:00 | Суббота  | **Урок**  | 15 |  Класс |
| 8б | Магомедова П.Г. | 12:35-13:15 | Суббота  | **Урок**  | 16 |  Класс |
| 8в | Абакарова Р.А. | 12:35-13:15 | Суббота  | **Урок**  | 10 |  Класс  |
| 9а | Курбанова А.И. | 8:00-8:40 | Суббота  | **Урок**  | 11 |  Класс  |
| 9б | Курачева С.М. | 8:00-8:40 | Суббота  | **Урок**  | 13 |  Класс  |
| 9в | Габибуллаева Д.А. | 8:00-8:40 | Суббота  | **Урок**  | 9 |  Класс |
| 9г | АдильгерееваХ.М  | 8:00-8:40 | Суббота  | **Урок**  | 17 |  Класс |
| 11 | АдильгерееваХ.М | 8:00-8:40 | Суббота  | **Урок** | 17 |  Класс |
| 10 | Закарьяева З.Ш. | 8:00-8:40 | Суббота  | Урок | 11 |  Класс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Перед началом учебного года, все классные руководители (100%) познакомились с проектом «Разговоры о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации, методическими рекомендациями, а так же с тематикой занятий и материалами для классных руководителей, размещенных на портале «Единое содержание общего образования». Содержание занятий разработано для всех возрастных групп обучающихся. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. В сентябре 37 классных руководителей (100%) приступили к реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая была составлена в соответствии с примерной программой курса, размещённой на портале «Единое содержание общего образования». Таким образом, все педагоги имеют все доступные материалы для работы с детьми. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием – первый урок в понедельник после церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ. Педагоги стараются сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось. Они отметили, что материалы к занятиям разработаны очень качественно и профессионально, продуманы все вопросы, интерактивные задания очень увлекательны и познавательны, наглядный материал высокого качества. Занятия «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. Ребята в увлекательной форме, в дружеской обстановке знакомятся с традициями, культурным наследием, историей страны. Темы занятий, это уроки реального диалога поколений и диалога ценностей. Искренне можно говорить с учениками о любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества, раскрыть важное значение русской культуры для мировой цивилизации в целом. «Разговоры о важном» помогут реализовать те задачи, которые являются главными для классного руководителя – воспитывать живой интерес к своей стране и её будущему, учить ребят переживать за своих соотечественников, хорошо учиться, добиваться успеха в творчестве, спорте для процветания России. И что очень удобно педагогам, это то, что внеурочные занятия дают каждому учителю возможность выбора формы его проведения. Кроме того, занятия очень удобно проводить с точки зрения подготовки учителя. Она минимальная, так как все сценарии уроков «Разговоры о важном» и материалы к ним уже есть. В сентябре в школе были проведены родительские собрания, где классные руководители донесли до сведения родителей информацию о цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Родителям рассказали, что на занятиях речь пойдет о человеческих ценностях: дружбе, уважении к труду, исторической памяти, справедливости и милосердии. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. На полученную информацию, родители отреагировали в каждом классе положительно. В конце первого полугодия был проведен социологический опрос среди родительской общественности и обучающихся школы с целью выяснения мнения субъектов образовательного процесса о реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Результаты опроса показали, что родители и обучающиеся относятся положительно к данному курсу, считают, что это очень важный и полезный курс внеурочной деятельности. В течение учебного года заместителем директора по ВР Аюбовой Р.С. были посещены занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» у всех классных руководителей.

 Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном». Классным руководителям следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

**Но выявлен и ряд проблем:**

* Не все педагоги оформляют урок презентациями и плакатами.
* Интерактивные доски не всегда применяются.

**Рекомендации**

1. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
2. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11кл классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок

"Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"-"Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-11 классы участвовали в просмотре трансляции 6 сентября 2023г. первого выпуска четвертого сезона по тематике

«Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы– Слесарь, 3 октября 2023 г. пятого выпуска четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом» на сайте «Шоу профессий».

14 сентября 2023 г. 6-11кл участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «Вконтакте», 19.10.23 в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице «ВКонтакте».

19.10.23 6-11 кл участвовали в онлайн-марафоне "Поступай правильно"- проекте РАНХиГС Санкт-Петербурга, направленного на профориентационную и просветительскую работу для учащихся 6-11 кл. 27.10. 2023

 Школьникам МКОУ "Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича" выпала уникальная возможность в рамках проекта побывать в цехах Кизлярского Урицкого мясокомбината «КУМК», «Дарман».

***Выводы:***

1. В 6-11классах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-11 классы – 100 %;
* расписание занятий соответствует требованиям;
* внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
* доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
* отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

**Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»**

 Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Виды деятельности |
| На уровне школы | Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «ШкольныйПарламент» |
| Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихсяи кооптируемых членов совета) |
| Деятельность лидеров школы в работе в Российского движенияшкольников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений |
| Деятельность министерств ШУС «Школьный Парламент»:- министерства образования;-министерства культуры и СМИ;-министерства труда и заботы;-министерства здравоохранения и спорта;-министерства закона и порядка |
| Деятельность школьной службы примирения, которая помогаетурегулированию конфликтных ситуаций в школе |
| На уровне классов | Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТДкласса |
| Деятельность Совета класса ( органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт,здравоохранение, пресс- центр и др.) |

Модель школьного ученического самоуправления в МКОУ "Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича"

В течение 2023-2024 учебного года :

- проведено 4 заседаний совета старшеклассников;

- 4 сборов председателей 5-11 классов;

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Приняли участие в акции Памяти   жертв теракта в «Крокус Сити Холл", «Zащитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью», «Мы против наркотиков», «Российский Дед Мороз», «Посылка солдату» , «Письмо солдату», «Мы всегда рядом».

5. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

 Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

 Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ

 В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно­ориентированной направленности.

* организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
* организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

 *Вывод*: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

 *Рекомендации:*

 1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

 2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

 3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

 4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

 Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

|  |  |
| --- | --- |
| Участие обучающихся 6 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | в течениегода |
| Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта <https://worldskills.ru/> | сентябрь |
| Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию | октябрь - май |
| Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать» | февраль |
| Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/> | в течениегода |
| Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов | в течениегода |
| Встречи с представителями учебных заведений Кизлярского района: «КИПТ», ДГУ, медицинского колледжа имени Башларова, РЖД, Электро-механический колледж | в течениегода |
| Встреча с представителями центра занятости г. Кизляра. | апрель |
| Экскурсии на предприятия с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей: Кизлярский молочный завод «Дарман».Кизлярский Урицкий мясокомбинат «КУМК»Завод по изготовлению Кизлярских ножейМедицинский колледж имени Башларова. | в течениегода |
| Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД и др. | в течение года |

 Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (4 -11 классы).

 С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

**Результаты анкетирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Классы** |
| **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения | 45% | 52% | 70% | 100% |
| 2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии | 32% | 55% | 70% | 100% |
| 3. Уверенность школьника в социальной значимости труда | 25% | 70% | 70% | 100% |
| 4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств) | 25% | 65% | 81% | 100% |
| 5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана | 10% | 50% | 59% | 100% |
| В среднем по классу | **27,4%** | **58,4%** | **70%** | 100% |

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах – среднее, в 11 классе – высокое.

 ***Вывод:*** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

***Рекомендации:***

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

 На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Проведённые мероприятия |
| Информационно просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ»,«ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся.«Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические<https://avery.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=452221&lang=ru&type=news&site_type=school>  |
| Организационно- деятельностное | Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей«Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности |

 В 2023 / 2024 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей и Советом отцов. Советы работали согласно плану на 2023/2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2023/2024, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

 На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 1 неблагополучная семья. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

 В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/2024 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2023/2024учебном году.

2. Продолжить работу Совета отцов в 2023/20234 учебном году.

3. Классным руководителям в 2023/2024учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

**Модуль “Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органной по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

* заместитель директора по ВР;
* классные руководители;
* заместитель директора по УВР;
* социальный педагог;
* педагог-психолог.

 Работа по профилактике противоправного поведения, формирования здорового образа жизни занимает неотъемлемую часть воспитательной работы в школе. В работе с обучающимися реализован комплекс мер: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, посещение на дому, закрепление шефствующих педагогов, вовлечение в работу детских объединений дополнительного образования, контроль внеурочной деятельности, профилактические беседы совместно с работниками полиции, работа через органы ученического самоуправления, работа через дневники обучающихся.

 Основные направления совета профилактики правонарушений в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В связи с чем, решались задачи:

* организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
* создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
* организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микроучастка образовательного учреждения

**Основными направлениями работы в 2023– 2024 учебном году были:**

* Учебно-воспитательная работа (*учёт посещаемости и успеваемости).*
* Внешкольная и внеклассная работа (*предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).*
* Совместная работа школы, семьи и общественности (*совместная работа с КДН, и ПДН, медико-психологическими службами).*

**Главные задачи учебно-воспитательной работы:** отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины и основных норм поведения учащихся; создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Достижения успеха в процессе воспитания детей проводилось в школе только при условии объединения усилий семьи и школы, взаимодействия родителей и педагогов, классных руководителей и социальной службы. Решение воспитательных проблем, связанных с этим учащимся, происходило на разных уровнях: индивидуальные беседы, беседы с родителями, классные часы, профилактическая работа совместно с участковым уполномоченным Дудкиным Е.В. и др.

В целях профилактики со всеми учащимися и их родителями проводились:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии, родителей («*О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка», «Режим дня ребёнка»);*

- беседы с родителями («*Об уклонении от родительских обязанностей», «Стили семейного воспитания», «Профилактика правонарушений и преступлений»);*

- классные часы («*Толерантность этнического и культурного многообразия России», «От шалости до преступления», «В дружбе сила» , «Добро и зло» и др.);*

-родительские собрания ;

- конкурс рисунков, плакатов («*Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Толерантность» );*

- организация встреч с представителями КДН, АТК, органов здравоохранения, полиции (*профилактические беседы с учащимися «Подросток и улица»…)*

- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Коллектив  школы ведет целенаправленную работу по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни. В работе нашей школы значительное место занимает  воспитательная  и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет Профилактики».

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих.

В школе ведётся ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.

**В особых случаях ведется посещение семей группы риска и семей,** находящихся в трудной жизненной ситуации, составление актов обследования жилищных условий. Осуществляются меры по профилактике правонарушений, преступности, беспризорности, наркомании, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через: организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (*проведение акций, коллективных творческих дел, круглых столов, тренингов общения и т.д.);*  использование информационных материалов, сборников, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры; сбор информации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (*общее количество учащихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школы, информация в управление по вопросам образования, опеки и попечительства, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении);* составление списков: обучающихся, находящихся на ВШУ; многодетных семей; семей детей, оставшихся без попечения родителей; семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год в МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Г.О.» были проведены мероприятия по профилактике вредных привычек.

Цель проведения мероприятий:  формировать у обучающихся отрицательное отношение к наркотикам, алкоголю и другим вредным привычкам посредством формирования навыков здорового образа жизни  и умений правильно организовывать свой досуг, формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры.

В ходе проведения мероприятий в школе были охвачены учащиеся 1-8 классов, а также ученики замеченные в неправомерных действиях ( Алиева П., Магомедов М., Муртазалиева А., Магомедалиев М., Магомедова Р. – мелкое воровство в магазине «Фисташка»), использованы различные формы проведения мероприятий (беседы, просмотр видеороликов, классные часы).

Проведен цикл бесед с учащимися: «Что разрушает здоровье, что укрепляет?» -1-9 классы. Ребята давали определение здоровому образу жизни. Говорили о его составляющих: режиме дня, гигиене тела, зрении, о правильном питании, занятиях спортом. Они решили, что такие вредные привычки, как курение и алкоголизм, никак не связаны со здоровым образом жизни. Круглый стол «Наркомания и СПИД – болезни века» (8-9 классы), на котором учащихся познакомились с опасностью, которую таят наркотики. «Милосердие, доброта и здоровье» - (5-7 классы),  (о вреде курения и алкоголя для организма человека).

Классными руководителями 1-11 классов (по плану воспитательной работы) проводились тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений. Темы классных часов посвящены острым проблемам наркомании, табакокурения, вредные привычки, воровство среди подростков и булинг. Что такое наркотики, почему увеличивается число наркоманов, средний возраст начала употребления наркотиков, почему люди начинают употреблять наркотики – это далеко не полный перечень вопросов, обсуждённых в ходе классных часов. Актуальные проблемы, вынесенные на обсуждение ребят, заставили всех задуматься о том, почему наркоманию называют «смертью в таблетках» и «смертью в рассрочку».

В 5-7 классах провели конкурс рисунков «Здоровье надо беречь»! На рисунках  учащиеся отразили своё понятие здорового образа жизни.

Для учеников с 1-11 класс была проведена профилактическая беседа «Не поддаться соблазну». Школьный психолог и завуч по ВР с помощью мультимедийной презентации «Яд на конце сигареты» рассказали подросткам о психологической зависимости от никотина и маркетинге, направленном на увеличение продаж сигарет, о вреде, который наносят человеку коварный разрушитель здоровья и какие последствия ожидают курящих. Подростки ответили на вопросы блиц-викторины «Вопросы из шляпы», посмотрели фильм «Наркотики. Ты должен отказаться», в рамках краевой киноакции «Кино против наркотиков». Старшеклассникам в игровой форме показали, к чему могут привести пагубные привычки, у какой черты может оказаться человек, который не следит за собой, ведет неправильный образ жизни и призывали выбрать тот путь, где на первом месте стоят правильное питание, закаливание, занятие физкультурой, творческая активность, соблюдение режима дня, бережное отношение к окружающему миру. В конце мероприятия, учащиеся сделали вывод, что каждый человек, делая выбор, сам определяет свою судьбу.

Фельдшер ФАП Исакова Х.А. провела беседу с учащимися  о вреде курения, наркомании, алкоголизма. Дети узнали много нового о том, из чего состоят сигареты, наркотики, алкоголь, о влиянии вредных веществ на организм человека, особенно на растущий организм ребенка.
            Проведено общешкольное родительское собрание, на котором зам. директора по ВР и школьный психолог напомнили родителям об ответственности за воспитание детей (родителям были даны рекомендации по раннему выявлению вредных привычек у подростков).

С 21ноября по 24 ноября 2023 года в нашей школе проходила неделя «Здоровое питание".Неделя проходила под девизом: "Здоровое питание – отличное образование!".Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов. Неделя должна повысить уровень осведомленности учащихся о значимости здорового питания.В нашей школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов. Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации и родительского контроля. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПина. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.Наша неделя началась с «Витаминной Азбуки». Учащиеся начальных классов  с удовольствием приняли участие в литературном празднике. Дети читали стихи об овощах и фруктах, отгадывали загадки и узнали от классных руководителей о пользе каждого фрукта и овоща, о том какую работу выполняют витамины, содержащиеся в них. Ребята также учились составлять кроссворды о здоровом питании. Во всех классах были проведены беседы, классные часы, викторины о здоровом питании. Проведенные мероприятия формируют целостное представление о здоровом питании школьников;
- побуждают детей к разумному, бережному отношению к своему здоровью;
-расширяют знания детей о здоровом образе жизни, роли правильного питания.
-вырабатывают на основе этих знаний необходимые навыки и привычки норм питания.В начальных классах прошли беседы по теме «Полезные и вредные привычки». В средних и старших классах просмотр презентаций «Что такое зависимость и как она возникает?», «Подростки против наркотиков», «Об ответственности за потребление и распространение наркотических и синтетических средств». Классные руководители познакомили обучающихся с опасностью, которую таят наркотики, вырабатывали стратегию безопасного поведения, пытались формировать мотивацию на нетерпимое отношение к наркотикам. В октябре педагог-психолог Исакова И.Ж. провела социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (237 уч.).Выпущены памятки для родителей «Как узнать о приобщении к наркотикам, алкоголю и табакокурению по внешнему виду ребенка», «Первые настораживающие признаки употребления НС и ПВ».На страницах школьной группы выложена информация по проведенным мероприятиям.

**На внутришкольном учете в МКОУ "Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича" по итогам 1 полугодия состояли:**

1.Исаев Магомед Камилевич, ученик 3 «В» класса

2.Маламагомедов Юсуп Абдурахманович, ученик 3 «Б» класса

3.Мирзаев Курбан Магомедович, ученик 3 «В» класса

4. Абдулвахидов Гусейн Абдулхакимович, ученик 8 «Г» класса

 В 1 полугодии прослеживались результаты учебной деятельности, посещаемость занятий, проводились профилактические беседы. С несовершеннолетними подростками, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводилась индивидуально – профилактические работы, формы и методы которой разнообразны:

1.Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам

2. Изучение особенностей личности подростка (психологическое и педагогическое наблюдение, изучение уровня воспитанности)

3.Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям

4.Индивидуальные и коллективные профилактические беседы

5. Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка

6. Вовлечение подростка, в кружковую работу школы

7. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной учащегося

 **На конец учебного года Исаев М.К., Маламагомедов Ю.А., Мирзаев К., Абдулвахидов Г. сняты с внутришкольного учета.**

**На внутришкольном учете в МКОУ "Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича" по итогам 1 полугодия состояли:**

1. Алиева П., ученица 7 «а» класса

2. Магомедов М.,, ученик 7 «г» класса

3. Муртазалиева А.,, ученица 7 «а» класса

4. Магомедалиев М, ученик 2 «а» класса

5. Магомедова Р., ученица 8 «б» класса

 В 2 полугодии прослеживались результаты учебной деятельности, посещаемость занятий, проводились профилактические беседы. С несовершеннолетними подростками, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводилась индивидуально – профилактические работы, формы и методы которой разнообразны:

1.Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам

2. Изучение особенностей личности подростка (психологическое и педагогическое наблюдение, изучение уровня воспитанности)

3.Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям

4.Индивидуальные и коллективные профилактические беседы

5. Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка

6. Вовлечение подростка, в кружковую работу школы

7. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной учащегося.

**На конец учебного года на учете ВШУ стоят Алиева П., Магомедов М., Муртазалиева А., Магомедалиев М., Магомедова Р.**

**Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений**, **бродяжничества и беспризорности»** с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятию в каникулярное время, подготовка к урокам; консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные беседы с подростками. В 2023-2024 году на заседаниях Совета профилактики, рассматривались вопросы занятости обучающихся в творческих объединениях, спортивных секциях, организация работы с семьями , работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий. В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по: выявлению интересов и наклонностей детей; привлечению детей в творческие объединения. Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каждыми каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на ВШУ и социально незащищённых детей.

 В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  | **Знаменательная** **дата** | **Дата****проведения** | **Участники** |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября2023 года | 1–11 класс |
| День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом | 3 октября 2023года | 5–11 класс |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 16 ноября – Всемирный день толерантности | Третья неделя ноября2023 года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ | Первая неделя декабря2022 года | 5–11 класс |
| Неделя правовых знаний «Равноправие» | 10 декабря – Всемирный день прав человека;12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря2023 года | 1–11 класс |
| День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета | 29 января 2024года | 1–11 класс |
| День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой | 3 февраля 2023 | 1–11 класс |
| Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» | 1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 4–6 марта 2024 года | 5–11 класс |
| Месячник здоровья «Здоровье для всех» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | апреля 2024года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» | 31 мая – Всемирный день без табака | Последняя неделя мая2024года | 5–11 класс |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства» | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 июня 2024 года | 1 – 11 класс  |

 Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

 Мероприятия по безопасности в школе в 2023/24 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений .Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;

- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

***Выводы:***

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.

2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

 Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

 ***Рекомендации:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. 2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОМВД.

 3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

**5.Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **ФИ учащегося, класс** | **ФИО педагога** | **Дата участия в конкурсе** | **Результат участия** |
| **Муниципальный уровень** |
| Мини-футболШкольная футбольная лига | 5классы 6классы7классы8классы8-11 классы | Везиров М.С. | Сентябрьоктябрь  | 3место 5место 3место 2место 2место |
| Кросс «Золотая осень» | Команда Максимов Владислав Рамазанова Заира | Везиров М.С. | октябрь | 2место1 место2место  |
| Республиканский легкоатлетический кросс | Максимов Владислав  | Везиров М.С. | ноябрь | 5место |
| Предметная олимпиада по физической культуре | Ибрагимова Хадижа ЭминовнаДжабаева Амина ШамильевнаИльясова Джума РустамовнаСухов Роман ПетровичБаратова Карина ШамильевнаСулайманов Руслан ХасбулаховичКоломоец Алена АлексеевнаМаксимов Владислав Владимирович | Везиров М.С. | ноябрь | Призеры |
| Республиканская военно-спортивная игра «Ополченец - 2023» в г. Южно-Сухокумске. | Максимов Владислав ВладимировичАбдулазизов Шамиль ЗелимхановичМагомедалиев Иса РуслановичЗакарьяев Арсен АбдурагимовичАбдуллаев Равиль НусретовичКурбанов Мурад РамазановичМуртазалиев Хасбулла МуртузалиевичИмранов Саладин ГеляновичИльясова Джума РустамовнаКоломоец Алёна Алексеевна | Везиров М.С. | ноябрь | 2место  |
| **Финал военно-спортивной игры «Ополченец – 2023», посвященной памяти героев СВО** | Максимов Владислав ВладимировичАбдулазизов Шамиль ЗелимхановичМагомедалиев Иса РуслановичЗакарьяев Арсен АбдурагимовичАбдуллаев Равиль НусретовичКурбанов Мурад РамазановичМуртазалиев Хасбулла МуртузалиевичИмранов Саладин ГеляновичИльясова Джума РустамовнаКоломоец Алёна Алексеевна | Везиров М.С. | декабрь | 3место  |
| Локобаскет» | Максимов Владислав ВладимировичСулайманов Руслан ХасбуллаховичАбдулазизов Шамиль ЗелимхановичСвекольников Никита НиколаевичАбдуллаев Ильяс ИсаевичАбакаров Амир ШахбановичСухов Роман ПетровичМагомедалиев Заур АлиевичШамхалов Рашид Расулович Ильясов Ахмед Алигенович | Везиров М.С. | декабрь | 3 место. |
| Локобаскет» | Джабаева Амина ШамильевнаИльясова Джума РустамовнаИльясова Никапатимат РашидовнаБаратова Карина ШамильевнаДжабраилова Патимат ИльясовнаМикаилова Джума РассуловнаСулейманова Луиза КазбековнаОмарова Марьям МагомедовнаАхмедова Асият РаджабовнаТрибудаева Патимат Арслановна | Везиров М.С. | декабрь | 2 место. |
| Волейбол  | Сулейманова Луиза КазбековнаТрибудаева Патимат АрслановнаСаидмагомедова Садият МахачевнаСултанмурадова Марьям МагомедовнаМахнаева Самира ИсмаиловнаИбрагимова Патимат РуслановнаИльясова Никапатимат РашидовнаСаидова Самира РасуловнаКалиниченко Карина МаксимовнаТаймазова Ашура Саидуллаевна | Везиров М.С. | март | 3 место |
| Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница- 2.0». | - Абдулазизов Шамиль- Максимов Владислав- Маллаев Ислам- Сулайманов Руслан- Малогамомедалиев Иса- Закарьяев Арсен- Курбанов Мурад- Рамазанова Заира- Ильясова Джума- Коломоец Алёна- Средняя группа  | Везиров М.С. | май | 1 место |
| «Президентские состязания» | Абдулгалимов Гамзат ИсламовичГулбагандов Абу-Бакар АхмедовичИльясов Рамазан АлигеновичНикамагомедова Айша КурбанмагомедовнаМагомедова Амина МагомедовнаМагомедова Габсат Магомедовна | Везиров М.С. | май | 2 место |
| **Республиканский этапе Всероссийской военно-патриотической игры****«Зарница 2.0»** | Абдулгапуров Магомедгаджи ГаджимурадовичАлиомаров Рамазан ЮсуповичАбдулгалимов Гамзат ИсламовичВезиров Идрис МадридовичГулбагандов Абу-Бакар АхмедовичИльясов Рамазан АлигеновичКадирова Зарема БадрудиновнаМуртазалиев Мирза МуртузалиевичНикамагомедова Айша КурбанмагомедовнаГасанов Ибрагим Юсупович | Везиров М.С. | май | 1 место |
| **СКФО** **Всероссийская военно-патриотической игра****«Зарница 2.0»**Г.Гудермес | Абдулгапуров Магомедгаджи ГаджимурадовичАлиомаров Рамазан ЮсуповичАбдулгалимов Гамзат ИсламовичВезиров Идрис МадридовичГулбагандов Абу-Бакар АхмедовичИльясов Рамазан АлигеновичКадирова Зарема БадрудиновнаМуртазалиев Мирза МуртузалиевичНикамагомедова Айша КурбанмагомедовнаГасанов Ибрагим Юсупович | Везиров М.С. | июнь | 1 место |
| Конкурс «Основы Религии» | Магомедов Шихсаид ГаджимурадовичИльясов Сулейман МадридовичМагомедов Абдулла АбдулгамидовичАбдулазизов Шамиль ЗелимхановичМагомедов Курамагомед АбдулгамидовичКурачев Магомед ШамильевичАбдулазизов Мурад Зелимханович | Курачева С.М.  | апрель | 2 место2 место5 место |
| конкурс рисунков посвящённый "Дню единства народов Дагестана" | Гасанкадиева АминаМагомедова АсиятМагомедова Патимат | Габибуллаева Л.М.. | сентябрь | 1 место2 место3 место |
| **Республиканский конкурс рисунков «Рисуем мир!»** | Сулейманова Л.Ибрагимова П. | Габибуллаева Л.М. | октябрь | Диплом участника |
| **Общероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли -2023»** | Алиева А., Рамазанова Х.,Исмаилова Д. | Габибуллаева Л.М. | ноябрь | Диплом участника |
| Всероссийский конкурсе рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Багандова ХадижаСулейманова ЛуизаКурбанова АшураИбрагимова ПатиматМагомедова Патимат | Габибуллаева Л.М. | декабрь | Диплом участника |
| конкурсе рисунков «Космические просторы» | Магомедова Амина Ибрагимова Патимат Курачев Мухаммад Сулейманова Луиза Таймазова Ашура  | Габибуллаева Л.М. | апрель | 1 место2 место2 место3 место3 место |
| **Всероссийские соревнования «Школа безопасности»** | Абакаров Амир ШахбановичРамазанов Шамиль ШихахмедовичМагомедов Амир МагомедзагировичМагомедов Курамагомед АбдулгамидовичКасумов Магомед ЗубариевичКурбанов Ислам ШариповичДавудов Асхаб НуриевичСулейманова Луиза Казбековна | Кубенев В.К. | май | 2 место |
| ГТО | Рамазанова Заира М.Муртазалиев Х.М.Сулайманов Р.Х. | Везиров М.С. | Мартапрель | Золото |
| Интеллектуальная игра «Брейн – ринг» | Алиев Рамазан РаджабовичРамазанова Заира МурадовнаМагомедова Муминат Магомед АлиевнаМагомедов Шихсаид ГаджимурадовичИльясов Сулейман МадридовичКурбанова Асият Шариповна | Вагабова С.О. | декабрь | 2 место |
| Межрегиональный Форум учащихся общеобразовательных учреждений на тему: *«*Патриотизм как фундамент Российской государственности*»* | Алиев Рамазан Раджабович | Аюбова Р.С. | декабрь | Диплом участника |

 Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по

результатам оценки личностных результатов

***Вывод:***

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные общешкольные дела | Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, % |
| НОО | ООО | СОО | Школа |
| Урок, посвященный Дню знаний | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Общешкольный день здоровья (сентябрь) | 93 | 89 | 88 | 90 |
| Месячник пожарной безопасности  | 83 | 87 | 100 | 90 |
| Уроки Мужества | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Гагаринский урок. | 98 | 96 | 75 | 90 |
| Конкурс строя и песни | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Акция Георгиевская ленточка | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Урок Победы | 95 | 93 | 100 | 96 |
| Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. | 95 | 93 | 100 | 96 |
| Праздник последнего звонка | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средний показатель вовлеченности | **96** |

**Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий\* | Оценка обучающихся | Оценка родителей | Оценка педагогов | Средний показатель по каждому критерию |
| Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий | 1 | 2 | 1 | 1,3 |
| Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел | 4 | 3 | 5 | 4 |
| Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Общешкольные дела интересны большинству школьников | 3 | 3 | 4 | 3,3 |
| Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно | 2 | 3 | 2 | 2,5 |
| Средняя оценка по всем критериям (качество) | 2 | 2 | 2,3 | 2,6–3 |
| \* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда. |

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности).Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

**Общие выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

 ***Предложения:***

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

 - продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;

-гумманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

 - добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

 -совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.